



## FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA EVALUACIÓN

### MÓDULO 2: EL DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

#### Objetivos

---

El objetivo general del presente curso es el de capacitar al usuario para elaborar pruebas de evaluación de aprendizaje que permitan verificar, de forma objetiva, los niveles de cualificación obtenidos por los participantes en una acción formativa.

Al finalizar la formación a través de las distintas unidades, el usuario será capaz de:

- ◆ Desarrollar correctamente los pasos para elaborar pruebas objetivas de conocimiento
- ◆ Diseñar otros tipos de pruebas para evaluar conocimientos, como las pruebas de ensayo, los ejercicios interpretativos o las entrevistas
- ◆ Determinar los indicadores e instrumentos adecuados para evaluar actitudes mediante la observación
- ◆ Construir cuestionarios para evaluar actitudes
- ◆ Elaborar listas de cotejo y escalas de calificación
- ◆ Elaborar hojas de evaluación de prácticas

#### Duración

---

10 horas (formación online + material complementario)

#### Plazo

---

El alumno dispondrá de un plazo máximo de 6 semanas para la realización del curso.

#### Diploma

---

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá un Diploma acreditativo de CONDUCTA FORMACIÓN de la realización del curso.

#### Observaciones

---

El curso dará comienzo cuando el alumno formalice la matrícula.



## FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA EVALUACIÓN

### MÓDULO 2: EL DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

#### Contenidos

---

- ◆ **Aplicar pruebas objetivas**
  - ü Las pruebas objetivas
    - Características
  - ü La elaboración de pruebas objetivas
    - Tabla de especificaciones
  - ü La redacción y el análisis de los ítems
    - Normas generales para la redacción de ítems
    - Normas específicas para la redacción de ítems
    - Análisis de los ítems
  
- ◆ **Escoger pruebas de evaluación de conocimientos**
  - ü El examen oral
    - Concepto de prueba de ensayo y clasificación
    - Clasificación de pruebas orales
    - Pruebas orales de exposición autónoma
    - Pruebas orales mediante debate
    - Pruebas orales mediante entrevista
    - Elaboración de una entrevista
    - Ventajas y desventajas de las pruebas de ensayo orales
  - ü El examen escrito
    - Concepto y tipos de prueba de ensayo escrita
    - Normas para la elaboración de pruebas escritas
  - ü El ejercicio interpretativo
    - Concepto y aplicaciones de ejercicios interpretativos
    - Ventajas e inconvenientes
    - Normas para la elaboración de ejercicios interpretativos



## FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA EVALUACIÓN

### MÓDULO 2: EL DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

#### Contenidos (cont.)

---

- ◆ **Observar actitudes**
  - ü La observación
    - Concepto de observación
    - Normas para la elaboración de observaciones
  - ü Técnicas de observación
    - Listas de cotejo
    - Escalas de calificación
    - Registros de incidentes críticos
    - Escalas de observación
- ◆ **Emplear cuestionarios**
  - ü El cuestionario
  - ü La elaboración del cuestionario
    - Elaboración de cuestionarios para evaluar la actitud
  - ü Las escalas de actitudes
    - Concepto de escala de valoración de actitudes
    - La escala de Thurstone
    - La escala de Likert
    - La escala de diferencial semántico
- ◆ **Evaluar prácticas**
  - ü Las pruebas de evaluación de prácticas
  - ü Aplicación de las pruebas de evaluación de prácticas
    - Escalas de calificación
    - Listas de cotejo
- ◆ **Elaborar hojas de evaluación**
  - ü Las hojas de evaluación
  - ü Aplicación de las hojas de evaluación
    - Elaboración de la hoja de evaluación