



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA EVALUACIÓN

MÓDULO 1: LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN

Objetivos

El objetivo general del presente curso es el de capacitar al usuario para comprender la importancia, sentido, finalidad y tipos de evaluación.

Al finalizar la formación a través de las distintas unidades, el usuario será capaz de:

- ◆ Entender el concepto de evaluación, estableciendo las diferencias entre medición y evaluación
- ◆ Reconocer las características que debe tener toda evaluación
- ◆ Distinguir correctamente los distintos tipos de evaluación
- ◆ Determinar las condiciones que debe reunir una evaluación formativa

Duración

10 horas (formación online + material complementario)

Plazo

El alumno dispondrá de un plazo máximo de 6 semanas para la realización del curso.

Diploma

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá un Diploma acreditativo de CONDUCTA FORMACIÓN de la realización del curso.

Observaciones

El curso dará comienzo cuando el alumno formalice la matrícula.

Contenidos

- ◆ Entender el concepto de evaluación
 - ù Objetivo de la evaluación
 - Evaluación como control de calidad
 - Las calificaciones
 - Diferencia entre medir y evaluar
 - El control del error
 - Evaluación formativa
 - Evaluación formativa
 - ù El proceso de evaluación de Tenbrink



N AVANZADA DE FORMADORES: LA EVALUACIÓN

MÓDULO 1: LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN

Contenidos (cont.)

- ◆ **Identificar las características de la evaluación**
 - ü Fiabilidad
 - Métodos para determinar la fiabilidad de un instrumento de evaluación
 - ü Validez
 - Validez de contenido
 - Validez concurrente
 - Validez predictiva
 - ü Relación entre fiabilidad y validez
 - ü Error típico de medición y error típico de estimación
 - ü Otras características de la evaluación
 - Objetividad
 - Adecuación a lo enseñado
 - Practicidad

- ◆ **Reconocer los tipos de evaluación**
 - ü Clasificación según su localización temporal
 - Evaluación inicial
 - Evaluación de proceso
 - Evaluación de producto o final
 - ü Clasificación según los fines perseguidos
 - Evaluación formativa
 - Evaluación sumativa o administrativa
 - ü Clasificación según el punto de vista de los sujetos responsables de la evaluación
 - Evaluación interna
 - Evaluación externa
 - ü Clasificación según el normotipo utilizado
 - Evaluación con referencia a la norma
 - Evaluación con referencia al criterio
 - Evaluación con referencia a la conducta
 - Evaluación con referencia personalizada
 - ü Características globales de la evaluación



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA EVALUACIÓN

MÓDULO 1: LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN

Contenidos (cont.)

- ◆ Emplear la evaluación formativa
 - ü Introducción
 - ü La evaluación formativa
 - Algunas características
 - Funciones
 - Las funciones según Rotger
 - Modelo de evaluación formativa de Andonegui
 - Modelo de evaluación formativa de Camperos
 - La retroalimentación
 - La autoevaluación
 - La coevaluación
 - Modelo para la aplicación en el aula
 - Conclusión sobre la evaluación formativa