



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO 6: LAS HABILIDADES DOCENTES

Objetivos

El objetivo general del presente curso es el de capacitar al usuario para desarrollar las habilidades necesarias para conseguir una óptima transferencia del aprendizaje.

Al finalizar la formación a través de las distintas unidades, el usuario será capaz de:

- ◆ Establecer el clima de aprendizaje, motivar a los participantes, mantener el esfuerzo en el cumplimiento de objetivos y cerrar eficazmente un curso
- ◆ Distinguir los pasos esenciales de los procedimientos para llevar a cabo las distintas habilidades de coordinación; proporcionando instrucciones, guiando y ayudando
- ◆ Desarrollar habilidades para ayudar a los participantes a expresar y compartir ideas y sentimientos
- ◆ Mejorar la capacidad de explicar a los participantes los conceptos, principios y modelos que deberán asimilar

Duración

10 horas (formación online + material complementario)

Plazo

El alumno dispondrá de un plazo máximo de 6 semanas para la realización del curso.

Diploma

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá un Diploma acreditativo de CONDUCTA FORMACIÓN de la realización del curso.

Observaciones

El curso dará comienzo cuando el alumno formalice la matrícula.



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO 6: LAS HABILIDADES DOCENTES

Contenidos

- ◆ **Dominar las habilidades básicas**
 - ü Crear el ambiente de aprendizaje
 - Pasos para la creación del ambiente de aprendizaje
 - ü La motivación de los participantes
 - Técnicas de motivación basadas en los resultados
 - Técnicas de motivación basadas en la seguridad del éxito
 - Técnicas de motivación basadas en la importancia del aprendizaje
 - Técnicas para transmitir la importancia del proceso formativo
- ◆ **Dominar las habilidades básicas (cont.)**
 - ü La conservación de la entrega
 - Resumir los progresos y reconducir hacia los objetivos
 - Estimular la participación constante
 - Optimizar las relaciones personales
 - Recuperar la energía y los sentimientos positivos
 - ü Cerrar el curso
 - Preparar el cierre
 - Clausurar mostrando una visión integradora
 - Recoger los cabos sueltos (cumplir lo anunciado)
 - Resumir los aspectos más interesantes
 - Diseñar el seguimiento adecuado
 - Orientar el retorno a la actividad normal
- ◆ **Reforzar las habilidades de coordinación**
 - ü La presentación de la agenda
 - Acciones a realizar antes de la presentación de la agenda
 - Acciones a realizar durante la presentación de la agenda
 - ü La introducción de las actividades
 - En qué basarse cuando se introduce una actividad
 - Pasos para introducir actividades
 - ü Transmitir las instrucciones
 - Pasos para dar instrucciones



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO 6: LAS HABILIDADES DOCENTES

Contenidos (cont.)

- ü El establecimiento de los grupos
 - Primeros pasos para establecer los grupos
 - Formar los grupos
 - Ajustar los grupos
- ü La organización de los informes de los participantes
 - Pasos del formador para organizar los informes
 - Pasos de los participantes para organizar los informes
- ü La supervisión de las actividades de los participantes



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO 6: LAS HABILIDADES DOCENTES

Contenidos (cont.)

- ◆ **Desarrollar las capacidades de apoyo**
 - ü El establecimiento de la cohesión y la cooperación
 - Definición, aplicación y requerimientos
 - Primeros pasos para la cohesión y la cooperación: los objetivos y el ambiente
 - Crear un ambiente de armonía
 - Garantizar el acuerdo sobre cómo trabajar en grupo
 - Dar estructura a los debates de grupo
 - Utilizar lenguajes no verbales
 - Controlar las reacciones entre participantes
 - ü La petición del conocimiento y la experiencia del participante
 - Pasos para pedir el conocimiento y la experiencia de los participantes
 - ü La estimulación de la participación
 - Formas activas
 - Formas reactivas
 - ü Mantener el centro de las actividades en los participantes
 - Acciones para mantener el centro de la actividad en el participante
 - ü Conservar la neutralidad durante las actividades
 - Explicar el papel del formador y reconocer las respuestas de los participantes
 - Reconocer las respuestas de los participantes
 - Emplear mensajes en primera persona
 - Elaborar resúmenes que mantengan la neutralidad



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO 6: LAS HABILIDADES DOCENTES

Contenidos (cont.)

- ◆ Mejorar las habilidades de presentación
 - ù Habilidades necesarias para presentar
 - ù Comunicar
 - Requisitos para la presentación en la formación centrada en el participante
 - Pasos y habilidades para comunicar con eficacia
 - Uso de la comunicación de doble sentido
 - Intercambio de roles de comunicación
 - Habilidades como emisor
 - Habilidades como receptor
 - Aclaración de significados
 - ù La estructura de la presentación
 - Primer paso para estructurar la presentación: la introducción
 - Segundo paso para estructurar la presentación: el núcleo de la presentación
 - El cierre de la presentación
 - ù El uso del movimiento corporal
 - Cómo mantener la atención mediante el movimiento corporal
 - ù El manejo de ayudas visuales
 - Preparación y comprobación de las ayudas
 - Principios generales y específicos para el uso de las ayudas visuales
 - ù La emisión y petición de retroalimentación
 - Pasos para dar retroalimentación
 - Tipos de retroalimentación
 - Pasos y formas de pedir retroalimentación



FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO 6: LAS HABILIDADES DOCENTES

Contenidos (cont.)

- ◆ **Reforzar otras habilidades**
 - ü Los cinco tipos principales de preguntas
 - Principios de las preguntas a los grupos
 - Función de la habilidad para hacer preguntas
 - La pregunta precisa y la pregunta directa
 - ü Modalidades de preguntas
 - La modalidad objetiva
 - La modalidad explicativa
 - La modalidad justificativa
 - La modalidad introductora
 - La modalidad hipotética
 - La modalidad alternativa
 - La modalidad de coordinación
 - Límites de las modalidades de preguntas
 - ü Habilidad de escucha
 - Pasos para realizar la escucha