



## FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

### MÓDULO 3: LOS MÉTODOS DIDÁCTICOS

#### Objetivos

---

El objetivo general del presente curso es el de capacitar al usuario para usar los distintos métodos didácticos, así como conocer sus ventajas e inconvenientes con objeto de adecuar cada método tanto al grupo como a los objetivos formativos.

Al finalizar la formación a través de las distintas unidades, el usuario será capaz de:

- ◆ Utilizar eficazmente el método expositivo
- ◆ Aplicar correctamente el método demostrativo
- ◆ Emplear de forma adecuada el método por descubrimiento
- ◆ Usar el método interrogativo seleccionando el tipo de preguntas más adecuado a cada ocasión
- ◆ Utilizar otros métodos de interés para la acción formativa

#### Duración

---

10 horas (formación online + material complementario)

#### Plazo

---

El alumno dispondrá de un plazo máximo de 6 semanas para la realización del curso.

#### Diploma

---

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá un Diploma acreditativo de CONDUCTA FORMACIÓN de la realización del curso.

#### Observaciones

---

El curso dará comienzo cuando el alumno formalice la matrícula.

#### Contenidos

---

- ◆ **Aplicar el método expositivo**
  - ü La lección magistral
    - Concepto
    - Ventajas e inconvenientes de la lección magistral
    - Método de análisis de una lección magistral



## FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

### MÓDULO 3: LOS MÉTODOS DIDÁCTICOS

#### Contenidos (cont.)

---

- ü La lección comunicativa
  - Concepto
  - Ventajas y problemas
  - La exposición de la lección comunicativa
  - Aspectos generales de la lección comunicativa
- ◆ **Aplicar el método demostrativo**
  - ü El método demostrativo
    - Concepto
    - Ventajas e inconvenientes del método demostrativo
  - ü Empleo del método demostrativo
    - Modo de empleo del método demostrativo
    - Sugerencias para la aplicación del método demostrativo
- ◆ **Aplicar el método por descubrimiento**
  - ü El método por descubrimiento
    - Concepto
    - El método autónomo
    - Ventajas e inconvenientes del método por descubrimiento
  - ü Sistemas de codificación
    - Concepto
    - Aplicación de los sistemas de codificación en el aula
- ◆ **Aplicar el método interrogativo**
  - ü El método interrogativo
    - Concepto
    - Tipos de preguntas
    - Acomodación de las preguntas a los alumnos
  - ü Tipos de preguntas según Sanders
    - Primer grado de complejidad
    - Segundo grado de complejidad
    - Tercer grado de complejidad
  - ü Método tutorial
    - Concepto
    - Método de proyectos de Kilpatrick



## FORMACIÓN AVANZADA DE FORMADORES: INTERACCIÓN DIDÁCTICA

### MÓDULO 3: LOS MÉTODOS DIDÁCTICOS

#### Contenidos (cont.)

---

- ◆ Utilizar otros métodos
  - ü Métodos individualizados
    - La enseñanza programada
    - Elaboración de cursos de enseñanza programada
    - Tipos de programas
    - Soportes de presentación de la enseñanza programada
    - El plan Dalton
    - El plan Winnetka
    - La enseñanza asistida por ordenador (EAO)
  - ü Tipos de preguntas según Sanders
    - Primer grado de complejidad
    - Segundo grado de complejidad
    - Tercer grado de complejidad