



## FINANZAS PARA NO FINANCIEROS

### MÓDULO 4: PREPARACIÓN DE DECISIONES FINANCIERAS

#### Objetivos

---

El presente curso tiene por objeto capacitar al alumno para proponer alternativas de soluciones de contenido financiero.

Al finalizar la formación a través de las distintas unidades, el usuario será capaz de:

- ◆ Identificar las medidas correspondientes a la política económica y evaluar su impacto sobre la economía
- ◆ Explicar las consecuencias del aumento y disminución de los tipos de interés en las empresas a partir del análisis financiero fundamental
- ◆ Determinar la TAE a partir del TIN para un periodo determinado de liquidación de intereses, aplicando la fórmula financiera adecuada
- ◆ Determinar la cuota de amortización de un préstamo

#### Duración

---

10 horas (formación online + material complementario)

#### Plazo

---

El alumno dispondrá de un plazo máximo de 6 semanas para la realización del curso.

#### Diploma

---

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá un Diploma acreditativo de CONDUCTA FORMACIÓN de la realización del curso.

#### Observaciones

---

El curso dará comienzo cuando el alumno formalice la matrícula.

**FINANZAS PARA NO FINANCIEROS****MÓDULO 4: PREPARACIÓN DE DECISIONES  
FINANCIERAS****Contenidos**

---

- ◆ **El sistema financiero**
  - ü ¿Qué es la política económica?
  - ü ¿A quién corresponde la política económica?
  - ü Unión Económica y Monetaria europea
  - ü Criterios de convergencia en la UEM
  - ü ¿Qué es la inflación?
  - ü ¿Qué es el interés?
  - ü Los componentes de los tipos de interés
- ◆ **El cálculo financiero elemental**
  - ü El contrato de Cuenta Corriente Bancaria
  - ü ¿Cómo se calculan los intereses de una cuenta corriente bancaria?
  - ü Interés simple
  - ü Interés compuesto
  - ü Capitalización simple vs. Capitalización compuesta
  - ü TAE (Tasa Anual Equivalente)
- ◆ **Rentas**
  - ü ¿Crédito o préstamo?
  - ü ¿Cómo se calculan las cuotas de amortización de un préstamo?
  - ü ¿Cómo se calcula el capital final del ahorro programado?